

PŘÍLOHA Č. 1

Výběrového řízení Případové studie

VIZE A PLÁN UDRŽITELNÉHO ROZVOJE ŠKOLY V OBCI

Název školy: ZŠ a MŠ Tučapy

Adresa: Tučapy 116, okres Vyškov

Kraj: Jihomoravský

Jméno zpracovatele: Mgr. Anna Bednaříková, Mgr. Kristýna Ficová

Zvolený prostor a průběh plánování:

1. Na jaký geografický a sociální prostor jste se zaměřili a proč?

Zaměřili jsme se na místo přilehlé ke škole, tak abychom ho mohli využívat při tělesné výchově. Nedaleko jsou prolézačky pro malé děti a sportoviště s umělým povrchem. S nově vytvořeným hřištěm tak budou tvořit jeden celek.

2. Kdo se plánování zúčastnil (charakteristika a počet účastníků)? Jak byli účastníci vybráni a osloveni?

Plánování se zúčastnili starosta obce, místostarostka obce, školská rada, rodiče žáků a samotní žáci také.

3. Popište, jak probíhalo (Jaké formy a metody zapojování účastníků byly využity – např. kulaté stoly, plánovací odpoledne, anketa...? O čem se nejvíce diskutovalo? Nejvýraznější názorové rozdíly a shody? Jaké byly úspěchy a nedostatky? Další důležité momenty z průběhu Vašeho plánování?)

Se starostou obce, místostarostkou a školskou radou jsme prodiskutovali, co v obci a v okolí školy chybí, jak by se dal využít prostor v blízkosti školy a jaké má obce prostředky. Debata byla zaměřena i na nevhodné a delikventní chování místní mládeže.

1

Rodičům našich žáků byly rozdány anketní lístky, kterými jsme zjišťovali, co v obci Tučapy a v naší škole chybí. Jakým způsobem by se dal využít prostor v blízkosti školy. Jakou pomoc by rodiče mohli nabídnout v případě realizace nějakého projektu.

Nevýhodou naší školy je, že ji navštěvují většinou děti z okolních vesnic (přímo z Tučap je dětí jen pár), proto někteří rodiče anketní lístek ani nevyplnili nebo napsali, že nejsou místní, tudíž neví, co v obci chybí.

Děti malovaly své představy, co všechno by chtěly mít v blízkosti školy.

Výsledky plánování (Vize a plán udržitelného rozvoje obce či vybraného prostoru):

4. Současný stav obce či vybraného prostoru (analýza/zhodnocení/posouzení) z hlediska životního prostředí a sociálního a ekonomického rozvoje:

V současné době proběhla v naší obci výstavba kanalizace, vzhledem k tomu obec nemá finanční prostředky na realizování dalších projektů. Zaměřili jsme se proto na obnovu menšího prostoru v blízkosti školy, které je nevyužité a je vhodné pro vybudování hřiště s pinpongovým stolem.

5. Vize: Představte si místo, v němž plánujete, za 10 let. Co byste chtěli určitě zachovat? Co byste si přáli, aby tu bylo lépe či jinak? Podívejte se na toto místo z hlediska ekologického, ekonomického, kulturního a sociálního a popište Vaši ideální představu.

Chtěli bychom, aby v blízkosti školy byla vybudována zóna, kde se mohou setkávat úplně nejmenší děti (dětské hřiště), maminky s kočárky (bezbariérový přístup), dospívající mládež (hřiště s umělým povrchem a hřiště s pinpongovým stolem), ale i starší občané (dostatek laviček k odpočinku).

6. Porovnejte tuto ideální představu a současný stav. Na základě tohoto srovnání uveďte nejvýznamnější problémy a potřeby obce k řešení?

V obci chybí místo, kde by se mohla sportovně vyžít dospívající mládež.

7. Popište stručně možné cesty k řešení alespoň 3 zjištěných problémů a potřeb (viz. Otázka 6).

Je nutné zbudování prostoru pro volnočasové aktivity.

8. Jakými konkrétními projekty se na těchto řešeních (viz otázka 7) může podílet Vaše škola? Vytvořte si tímto způsobem “banku projektů”

- Altánek nejen k výukovým aktivitám na školní zahradě

cíl: využití jako přírodní učebna, místo k setkávání při zahradních slavnostech

- Naučná stezka v obci Tučapy

cíl: poznání místní krajiny a historie obce

- Sběrné kontejnery na elektroodpad a bioodpad

cíl: ochrana místní krajiny a ekologie

9. Vyberte jeden konkrétní projekt k realizaci a uveďte:

- název projektu: Hřiště s pingpongovým stolem

- proč byl vybrán tento konkrétní projekt z “banky projektů”: finanční dostupnost, využitelnost pro TV, smysluplné trávení volného času

- kým byl projekt vybrán: rodiči, dětmi, starostou obce i školskou radou

- jakým procesem byl vybrán: hlasováním