



Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace

Adresa školy: Tučapy 116, 683 01 Rousínov

Tel: 776 386 638, e-mail: zstucapy@centrum.cz

www.zsmstucapy.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

-
Základní škola

Školní rok 2017/2018

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

a) Program školy

Na škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 87/16, který je nastaven pro 1. - 5. ročník. Rodiče reagují na obnovení výuky od 1. ročníku příznivě. Mimo plnění vzdělávacího programu vedeme žáky k pozitivnímu vztahu ke sportovním činnostem, i v letošním školním roce jsme se zapojili do celostátních projektů podporujících zdravý životní styl – „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Doplňujícím programem školy pro žáky je řada různorodých zájmových kroužků (viz VZ).

Škola je též zapojena do projektu EU OP VVV Šablony I. – Personální podpora, díky kterému byla podpořena práce pedagogů v MŠ (hrazeno DVPP – práce s dvouletými dětmi, zakoupena barev. tiskárna s kopírkou A4, hračky, 2 vel. molit. stavebnice) a do ZŠ současně byla zakoupena řada učebních pomůcek (tiskárna s kopírkou A4 a notebooky) – celkem využito z dotací 494 628 Kč.

b) Personální podmínky

Ve škole vyučují 3 pedagogové. Pedagogický kolektiv uplatňuje efektivní formy výuky. Všichni se aktivně zapojují do veškerého dění ve škole.

Systém dalšího vzdělávání je zaměřen s ohledem na koncepci školy k rozšiřování obzorů pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání, cizích jazyků, specifika práce s dvouletými dětmi a také legislativních změn. Přehled účasti v seminářích (viz VZ).

c) Vybavení školy

Dobrá vybavenost školy pomáhá zajímavými, názornými formami plnit ŠVP.

Potýkáme se pouze s nedostatečnými prostorami – kromě tříd se nachází v budově pouze kabinet a ředitelna. Tělocvična chybí, proto využíváme k cvičení nejčastěji víceúčelové hřiště vedle školy nebo v době nepříznivého počasí I. třídu. Z toho důvodu také zařazujeme na zimní období výuku plavání a bruslení.

d) Řízení školy

Každoročně je zpracován plán práce školy a měsíční plány. Ponecháváme však možnost variabilitě. Během roku přicházejí různé nabídky kulturních i vzdělávacích pořadů a ty pak aktuálně do programu zařazujeme, nebo zařadíme akci, která vyplyne z momentálního dění ve škole.

Pro příští rok bude opět kladen důraz na vypracovávání měsíčních plánů. Provozní porady zaměstnanců probíhají pravidelně. Kontrolní činnost probíhá na všech úsecích.

e) Vzdělávání žáků

Škola byla v tomto školním roce organizována jako **dvoutřídní**: v jedné třídě byli převážně vyučováni žáci 1. - 3. ročníku v počtu 16 žáků, ve třídě druhé probíhala výuka se spojenými ročníky: 4. + 5. ročník s celkovým počtem 12 žáků. Cíle ŠVP se nám tak podařilo naplnit. Úspěchem bylo přijímací řízení na víceleté gymnázium a 6. tříd se zaměřením – všichni uchazeči byli přijati.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Základní škola.“

Jako hlavní úkoly jsme si stanovili: navázat co nejvíce spolupráci s rodiči nejen současných žáků ale i budoucích prostřednictvím prezentačních akcí, podporovat funkční partnerství škola-rodič-žák, věnovat pozornost individuálním potřebám každého žáka, položit základy ke klíčovým kompetencím - schopnostem k učení, k řešení problémů, kompetencím komunikativním, sociálním a pracovním.

Tyto úkoly jsme se snažili naplňovat každodenními činnostmi. Mladší žáci měli v tomto školním roce námořnickou tematiku, sbírali perly za lepší výsledky, starší žáci získávali body za aktivitu. V mnoha aspektech se nám podařilo úspěšně plnit stanovené cíle. Chceme nabízet takové aktivity, při nichž se žáci aktivně zapojují, mají pocit úspěšnosti a přispějí k prohloubení svých schopností a dovedností – to vše s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem každého jedince.

Informujeme rodiče o současných trendech vzdělávání ve světě, kdy věkově smíšené skupiny hrají velkou pozitivní roli v rozvoji jedinců. Také jsme prostřednictvím prezentačních akcí posilovali vztah školy s obcí, jejími občany a snažili se tak vytvářet pocit vzájemné sounáležitosti.

Školní družinu navštěvovali téměř všichni žáci školy.

V dubnu proběhl zápis do 1. ročníku. Bylo přijato 6 žáků.

Školu navštěvují žáci z Tučap, Nemojan, Lulče a Rousínova.

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Tučapy 116, 683 01 Rousínov</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70988269</i>
IZO	<i>102 807 256</i>
identifikátor školy	<i>600 125 726</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Alžběta Záhořiková vedoucí MŠ: Mgr. Tereza Franzová vedoucí ŠJ: Miroslava Dvouletá</i>
kontakt	<i>tel.: 776 386 638 e-mail: zstucapy@centrum.cz www.zsmstucapy.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Tučapy</i>
adresa zřizovatele	<i>Tučapy 49, 683 01 Rousínov</i>
kontakt	<i>tel.: 776 386 fax: 517 377 374 e-mail: outucapy@tiscali.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	23
Základní škola	50
Školní jídelna	70
Školní družina	30

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Poč. dětí/ žáků/ zaměstnanců(ŠJ)	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	19	23	23
1. stupeň ZŠ	2	20	7/14	11
Školní družina	1	19	19	19
Školní jídelna	x	23/27/10	x	x
Doplňková činnost ŠJ	x	10	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	2 učebny - v letošním roce vymalovány a pořízen do jedné z nich nový nábytek k ukládání učeb. pomůcek.
Knihovna	žakovská knihovna ve II. třídě, učitelská v kabinetu a v I. třídě
Zahrada, hřiště	Školní zahrada v areálu školy je v současné době využívána k výuce pěstitelských prací.

	Obecní hřiště s umělým povrchem je v sousedství školy, venkovní hřiště stolního tenisu.
Sportovní zařízení	I. třída je vybavena sportovním náradím a v zimě je využívána pro hodiny TV. Dále máme možnost docházet do obecní víceúčelové místnosti částečně vybavené sportovním náradím.
Žákovský nábytek	Obě třídy jsou vybaveny žákovským nábytkem vyhovujícím hygienickým požadavkům.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Škola je vybavena učebními pomůckami velmi dobře, každým rokem jsou zakoupeny nové, zastaralé jsou pravidelně vyřazovány.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Množství učebnic a doplňkových materiálů umožňuje variabilitu při volbě výběru k výuce. Byly zakoupeny interaktivní učebnice pro 1. ročník.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Bylo pořízeno 5 dalších notebooků, tiskárna s kopírkou A3 a digitální fotoaparát. K dispozici je dalších 7 počítačů žákovských, 2 učitelské a 6 notebooků. Další vybavení: CD přehrávač, keramická pec, laminovačka a další. Obě třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Do přízemí pořízen multiboard (desetidotykový interaktivní displej s barev. tiskárnou)
Školní jídelna	Zakoupen konvektomat.
<p>Komentář:</p> <p>Škola je velmi dobře vybavena, třídy jsou prostorné, světlé, zadní části tříd jsou upraveny pro relaxaci dětí.</p> <p>Součástí školy je i školní jídelna. Kromě obědů mají žáci možnost odebírat i svačinky. Jídelna zajišťuje i pitný režim během celého pobytu žáků ve škole.</p> <p>Zbývá ještě dořešit okolí školy – otevírání vchodových dveří, nerovný povrch školní zahrady a dvora, popř. oprava fasády školy.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2. prosince 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Petra Holzerová, Mgr. Ladislav Chuchma
Komentář : Školská rada se v uplynulém školním roce sešla 2 x. O jednání jsou vedeny písemné zápisy doložené prezenční listinou.	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Ročník	Vzdělávací program	Č.j.
1.	ŠVP – Základní škola	87/16
2	ŠVP – Základní škola	87/16
3.	ŠVP – Základní škola	87/16
4.	ŠVP – Základní škola	87/16
5.	ŠVP – Základní škola	87/16

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	3
Počet učitelů MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2
Účetní	1

Pozn.: Učitel měl částečný úvazek v MŠ a částečný v ZŠ.

Vychovatelka ŠD působila současně jako učitelka v MŠ.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,0	15	VŠ	1.stupeň ZŠ
2	učitel	0,72	3	VŠ	SP
3	učitelka	1,0	15	VŠ	1.stupeň ZŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Počet učitelů v přepočtu na plně zaměstnané</i>	<i>Z toho neaprobovaní</i>	<i>% aprobovaných</i>
2,68	0	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	4

3.5 Třídní učitelé

1.- 3. ročník – Mgr. Ladislav Chuchma

4.+5. ročník – Mgr. Petra Holzerová

3.6 Další pedagogičtí pracovníci: Mgr. Martina Ševčíková (vychovatelka ŠD)

3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka	1,00	ZV
2	ved. školní jídelny ZŠ	0,3	SŠ
	kuchařka – dopl. činnost	0,12	SŠ
3	uklízečka	0,83	ZV
4	účetní	0,28	SŠ

Komentář: Doplňková činnost školy – vaření obědů pro důchodce.

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Přijímací řízení

Pro školní rok 2017/2018 bylo nově přijato 10 žáků. Jednalo se o přijetí k ZV a přestupy ze základní školy Nemojany. 4 žáci přestoupili na vyšší stupeň ZŠ.

4.2 Výsledky přijímacího řízení na jiné školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

b) do speciálních tříd:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>matematická třída</i>	3
<i>třída s rozšířenou výukou hudební výchovy</i>	0
<i>třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy</i>	0
<i>Třída pro žáky se spec. vyuč. potřebami</i>	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Málotřídní škola

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměr. počet žáků na tř.
2017/2018	2	5	28	14

Přehled o prospěchu
1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Z toho prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.</i>	10	10	10	0	0	0
<i>2.</i>	3	3	3	0	0	0
<i>3.</i>	3	3	3	0	0	0
<i>4.</i>	3	3	1	0	0	0
<i>5.</i>	9	9	5	0	0	0
<i>Celkem</i>	28	28	22	0	0	0

Přehled o chování

1.stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.</i>	16	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	12	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	28	0	0	0	0		0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	1510	54	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení		0
Komentář: Ve školním roce 2017/2018 nebyli na škole integrovaní žáci.		

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Rozvrh hodin byl stanoven tak, aby vyučovací hodiny jednotlivých předmětů byly pravidelně rozvrženy do celého týdne. Vyučování vzhledem k příjezdu dojíždějících žáků začíná v 7:45 hodin.

Přestávky jsou nastaveny tak, aby žáci měli dostatečnou možnost odpočinku a relaxace, jejich délka odpovídá stanoveným normám. O velké přestávce a denně v době ŠD za příznivého počasí je pravidelně umožněn žákům pobyt venku.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných

Těmto žákům je věnována individuální péče. Žáci s poruchami učení mají upraveno množství učiva, je jim zadáváno menší množství učiva nebo umožněn delší čas na vypracování úkolů, učitel jim individuálně dopomáhá při využití jiných forem práce, názorných pomůcek, funguje i vzájemná pomoc mezi žáky různých ročníků. Probíhá výuka u vybraných žáků podle PLPP a doučování.

Nadaným žákům je naopak zadáváno více úkolů, náročnějších, mají možnost práce na počítačích, s encyklopediemi apod.

Prevence sociálně patologických jevů

Uskutečňovaly se komunitní kruhy, ve kterých se řešily aktuální potřeby žáků týkající se vzájemných vztahů mezi žáky, užívání sociálních sítí. Proběhl úspěšně preventivní program, který organizovala společnost Podané ruce a dále pod vedení metodika prevence Kočičí

zahrady. Na škole funguje proškolený metodik pro tuto oblast. Vzhledem k věku žáků (6 -11 let) se na škole nevyskytují závažnější problémy k řešení. Jedná se v této oblasti spíše o vytváření pěkných mezilidských vztahů, vzájemné pomoci, postoji k plnění povinností, získávání sebedůvěry, výchovu k toleranci, o výchovu ke zdravému životnímu stylu atp. = *podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí*. Dále jsou probírány otázky neblahého vlivu nadměrného sledování televize, videa, nadměrného sezení u počítače, dále se zaměřujeme na otázky patologické hráčství, časté trávení času u mobilních telefonů, záškoláctví, aj. Na naší škole jsou zavedeny třídní schůzky „ve třech,“ tzn., že předávání školních informací se účastní kromě rodičů i žák samotný. Tato forma se nám velmi osvědčila.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování i při akcích mimo něj podporujeme a využíváme moderní formy výuky – možnost seberealizace dětí, aktivní přístup, prožitkové učení, činnostní učení, experimentování, práce s chybou, využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace....

Při hodnocení žáků se snažíme, aby toto bylo objektivní, aby bylo pro žáky spíše motivační, ne stresující. Dětem musí být jasné, v čem se jim daří, co neumí a proč, jak dosáhne nápravy, že má vždy možnost dopomoci ze strany učitele, rodiče, spolužáka. Každý pokrok se cení. Žáci se učí sebehodnocení, vzájemnému hodnocení, mají možnost vyjádření vlastního názoru, argumentace. To vše v rámci zásad slušného chování.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Jméno	Název studijní akce	Místo a termín
Záhoříková Alžběta	Konference Zdraví nás baví III. Školení ČŠI Změny ve školské legislativě 2018 Individuální přístup k žákům	Brno, říjen 2017 Slavkov, listopad 2017 Vyškov, leden 2018 Ostružná, květen 2018
Franzová Tereza	Diagnostika školní připravenosti Specifika práce pedagoga s 2letými dětmi Časopisy Informatorium, Poradce ředitelky MŠ Kniha Marek Herman: Najdi si svého marťana	Brno, říjen 2017 Brno, únor – březen 2018 samostudium samostudium
Chuchma Ladislav	Školení školních metodiků prevence Individuální přístup k žákům	Vyškov, listopad 2017 Ostružná, květen 2018
Jandlová Svatava	Vedení personální agendy a ochrana osobních údajů zaměstnanců	Vyškov, květen 2018
Dvouletá Miroslava	Metod. proškolení pro ved. stravování MŠ/ZŠ Výživa a potraviny	Brno, duben 2018 samostudium
Matušková Marie	Hygienické minimum	ZŠ Tučapy, srpen 2016

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1

Konané akce byly tradiční a nové často zaměřeny na prezentaci školy a spolupráci s mateřskými školami. Předškoláci se svými rodiči měli možnost pravidelně docházet na edukativní lekce s Rozárkou, kde s paní učitelkou nebo panem učitelem mohli zažít hodinu výuky např. předčtenářských, předmatematických aj. dovedností. Rodiče si mohli vyzkoušet metody matematiky prof. Hejného, zažít partnerský přístup pedagoga, sledovat dítě při vlastních objevech, učení a hře v jednom okamžiku. Rodiče si tento způsob přípravy budoucího školáka pochvalovali, což nás utvrdilo v našem rozhodnutí pokračovat v tomto duchu i v příštích letech.

Rodiče se prostřednictvím těchto návštěv mohli seznámit s lidmi podobně smýšlejícími o přednostech výchovy a vzdělávání dětí v malém kolektivu. Tedy ve výhodě pro jejich děti. Mohli pozorovat uplatňování principů Základní školy Tučapy v praxi, seznámit se s metodami, podle kterých se žáci u nás učí. Mohli se seznámit se vstřícností a schopnostmi našich učitelů. Myslím si, že výsledkem jsou spokojené děti, které do školy chodí rády a mají dobré výsledky.

Žáci mají možnost i během přestávek pracovat na počítačích.

K prezentaci školy na veřejnosti využíváme i zveřejňování informací o dění ve škole v tisku.

Celým školním rokem nás provázela školní projekt: **Planeta čtenářů**

Projekt Planeta čtenářů měl podchytit zájem žáků o četbu. Žák postoupil vždy o 1 políčko za 40 – 50 (podle věku) přečtených stran z knihy, kterou si sami vybrali a doma přečetli. Poté ji přinesli do školy, seznámili s knihou své spolužáky a podle počtu stran knihy postoupili na mapě o příslušný počet políček.

Pravidelně každý týden dochází žáci ZŠ číst dětem do MŠ před spaním.

V tomto školním roce se děti mimo vyučování mohly zapojit do **zájmových kroužků**:

1. Hudební kroužek- flétna
2. Přípravka k přijímacím zkouškám na víceleté gymnázium a do matematické třídy
3. Sportovní hry
4. Keramika
5. Dramatický kroužek

Seznam významných školních akcí:

Datum	Název akce
4.9.	Slavnostní zahájení školního roku se starostou obce, přivítání prvňáčků
18.9. a 22.9.	Akce pro předškoláky (sportovní) – MŠ Luleč, MŠ Tučapy / MŠ Rousínov
14.11.	Keramická dílna – odpolední akce pro rodiče s předškoláky
30.11.	Slavnostní rozsvícení vánočního stromu + jarmark
listopad - leden	Plavání
únor, březen	Bruslení
5.12.	Mikulášská nadílka pro MŠ a ZŠ
listopad - duben	Lekce pro předškoláky s Rozárkou
30.1.	Pasování prvňáků na čtenáře
27.1.	Večerní zájezd do divadla s dětmi/žáky a rodiči
14.2.	Recitační soutěž
27.3.	Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ
28.3.	Velikonoční koledování a vítání jara v obci
3.4.	Zápis do 1. ročníku
24.4.	Den Země
10.5.	Besídka pro maminky v ZŠ
1.6	Školní výlet MŠ +ZŠ do ZOO Lešná
září, červen	Návštěva DDH
19.- 22.6.	Zážitkový pobyt v Ruprechtově
27.6.	Letní slavnosti

Akce k environmentální výchově

- × třídění odpadu – žáci si vštěpují základní způsob třídění odpadu
 - × Den Země – akce podporující aktivní přístup dětí k dané problematice – sbírání a třídění odpadků v okolí školy a v obci
 - × péče o bylinkovou zahrádku a pěstování zeleniny na školní zahradě
- Další prvky environmentální výchovy prolínají téměř všemi vyučovacími předměty.

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

- × Komunitní kruhy ve třídě, Kočičí zahrady
- × Společnost Podané ruce – témata: Opilá studánka a Ne-alko

Další aktivity doplňujících výuku jsou se zaměřením sportovním a sociálním:

- × Řada sportovních akcí pořádaná školou, ve spolupráci s místními spolky a rodiči
- × Společná setkávání – tradiční zvyky a tradice, sblížení lidí
- × „Pravidla chování“ – vytvořena žáky
- × Spolupráce s MŠ – budování vztahů mezi školáky a předškoláky (Pohádkové čtení)

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Sportovní:

- okresní kolo vybíjené

Jiné:

- účast v celostátní matematické soutěži „Matematický klokan“ – všichni žáci
- recitační – školní kolo, okresní kolo

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 byla na škole provedena kontrola ČŠI (celá zpráva viz web školy)

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se v letošním roce zapojila do Výzvy č. 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I. - Personální podpora.

10. Závěr

Činnost školy ve školním roce 2017/18 vycházela z celoročního plánu. Většinu plánovaných akcí se nám podařilo uskutečnit a některé byly dokonce realizovány nad rámec plánu práce. Hlavní úkoly a cíle, které byly na začátku školního roku stanoveny, se nám podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým a ostatním pracovníkům školy, také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Zpracovala: Mgr. Alžběta Záhořiková, ředitelka školy

Datum zpracování zprávy:	11. 7. 2018
Projednáno pedagog. radou dne:	27. 8. 2018
Schváleno školskou radou dne:	24. 9. 2018